



Initiative  
GRÜNE  
Schulhöfe



# ARTENSCHUTZ IM BLUMENBEET



Initiative  
GRÜNE  
Schulhöfe



Senatsverwaltung  
für Mobilität, Verkehr,  
Klimaschutz und Umwelt

**BERLIN**



# DAS TEAM

Der BAUFACHFRAU Berlin e.V., seit 1988 aktiv, fördert die beruflichen Chancen von Frauen in handwerklichen, technischen und gestalterischen Berufen. Das vielseitige Team aus Handwerkerinnen und Planerinnen setzt sich für partizipatives Lernen, Geschlechtergerechtigkeit und Nachhaltigkeit ein. Mit Projekten in Bildung, Arbeitsförderung, Berufsorientierung und nachhaltiger Entwicklung gestaltet der Verein gemeinsam mit Nutzer\*innen Stadträume und Lebensumfelder. Der Verein ist in verschiedenen Netzwerken auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene aktiv, fördert Ressourcenschonung und nachhaltiges Planen und Bauen. Hier erfahren Sie mehr über den Verein BAUFACHFRAU Berlin e.V.: <https://www.baufachfrau-berlin.de/>



**Im bunten und lebendigen Blumenbeet verbirgt sich eine faszinierende Welt der Nützlinge, die einen unschätzbaren Beitrag zur Gesundheit und Schönheit der Pflanzen leisten.**

# Das Projekt

Das Projekt „Initiative Grüne Schulhöfe“ verfolgt das Ziel der partizipatorischen Planung und Umsetzung von grünen Praxisprojekten mit Schüler\*innen unterschiedlichster Altersstufen innerhalb eines mehrtägigen Bildungsangebotes. Teil dieses Angebotes stellt die Einstiegsphase dar, die durch eine Lerneinheit in den Themenfeldern Klimaschutz, Klimaanpassung und Biodiversität unterstützt werden kann.

Hier erfahren Sie mehr über das Projekt Initiative Grüne Schulhöfe: <https://www.baufachfrau-berlin.de/project/initiative-gruene-schulhoeefe/>



Initiative  
GRÜNE  
Schulhöfe



Senatsverwaltung  
für Mobilität, Verkehr,  
Klimaschutz und Umwelt

**BERLIN**





## Wie Pflanzen und kleine Nützlinge Großes für unsere Umwelt leisten

### Altersempfehlung

9-11 Jahre

### Methode

Erlebnislernen

### Dauer

30 - 40 Minuten

### Material

- Theoretischer Input (Anlage 1)
- Blumenbeet + Textschnipsel ausdrucken (Anlage 2 - DIN A3)
- Schere und Klebestift

Diese Lerneinheit zeigt praxisnah, wie ein Blumenbeet die Biodiversität steigert und Arten schützt. Lehrkräfte erhalten anschauliche Beispiele und Methoden, um Schüler\*innen die komplexen Zusammenhänge der Natur näherzubringen.

## ZIEL DER LERNEINHEIT

Angepasst an das Alter der Schüler\*innen ist das Ziel, ihnen mit Hilfe der niedrighschwelligen Lerneinheit, die Themen Klimabildung, Stadtnatur und Biodiversität näherzubringen. Gemeinsam tauchen sie in die faszinierende Welt der Pflanzen ein und entdecken, wie ein simples Blumenbeet zu einem wertvollen Lebensraum für Tiere und Pflanzen werden kann. Zu Beginn erfahren die Schüler\*innen spielerisch, warum Artenvielfalt so wichtig für unser Ökosystem ist. Mit bunten Bildern und kindgerechten Erklärungen lernen sie, wie Pflanzen und Tiere voneinander abhängig sind und wie sie sich gegenseitig unterstützen.

# INHALT & ABLAUF



## \_Artenvielfalt und das ökologische Gleichgewicht

- Erläuterung, warum Artenvielfalt im Ökosystem entscheidend ist
- Wieso das Zusammenspiel von Pflanzen und Tieren zu einem ökologischen Gleichgewicht führen kann

## \_Nützlinge im Blumenbeet

- Marienkäfer bei Läusebefall
- Destruenten für die Zersetzung von organischem Material
- Spinnen bei der Kontrolle von Insektenpopulationen

## \_Pflanzenabwehrmechanismen

- Natürliche Produktion von ästhetischen Ölen

## \_Pflanznachbarschaften

- Kategorisierung in Leit-, Begleit-, und Füllpflanzen
- Aufzeigen der positiven Wechselwirkungen der Pflanznachbarschaften

## \_Artenreichtum

- Erhöhung der Artenvielfalt der Tiere durch Schaffung neuer Lebensräume
- Bedeutung von Bestäubern

Zunächst zeigt die Lehrkraft die Präsentation "Wer ist denn da unterwegs?" (siehe Anlage 1) und erklärt hier Schritt für Schritt, welche Pflanzen in das Blumenbeet gepflanzt werden, welches Problem auftritt und welche Tiere ins Beet gelockt werden. Im Anschluss werden die Schüler\*innen in Gruppen von 4-6 Personen eingeteilt. Nun bekommen die Schüler\*innen das Blumenbeet und die Textschnipsel (siehe Anlage 2 - A3 Format) ausgedruckt auf einem auf den Tisch gelegt. Die Aufgabe ist, die Textschnipsel den zuvor vorgestellten Pflanzen und Tieren zuzuordnen.

