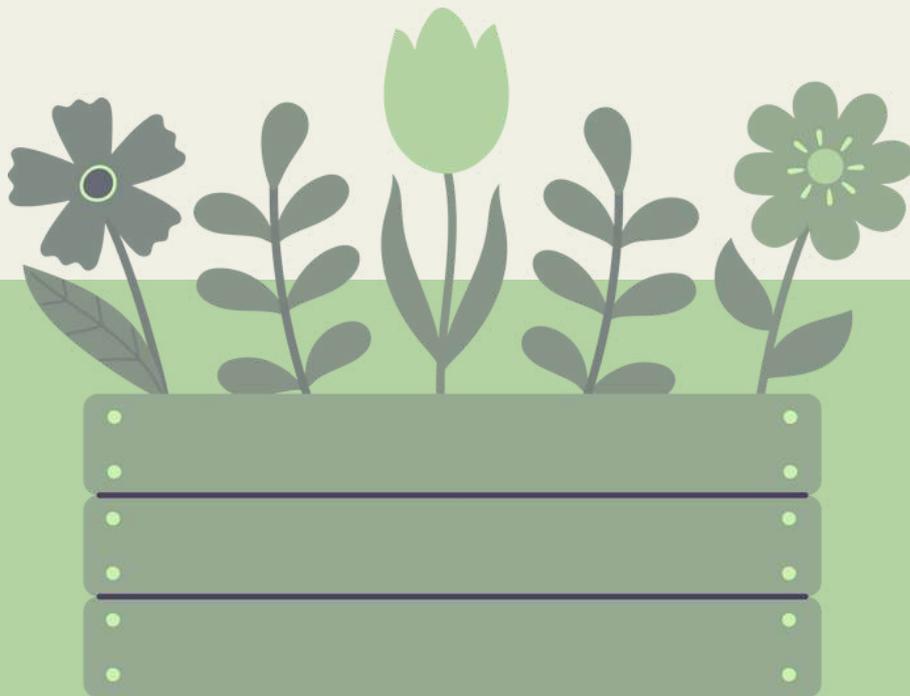




Initiative
GRÜNE
Schulhöfe



ARTENSCHUTZ IM BLUMENBEET



Initiative
GRÜNE
Schulhöfe



Senatsverwaltung
für Mobilität, Verkehr,
Klimaschutz und Umwelt

BERLIN



DAS TEAM

Der BAUFACHFRAU Berlin e.V., seit 1988 aktiv, fördert die beruflichen Chancen von Frauen in handwerklichen, technischen und gestalterischen Berufen. Das vielseitige Team aus Handwerkerinnen und Planerinnen setzt sich für partizipatives Lernen, Geschlechtergerechtigkeit und Nachhaltigkeit ein. Mit Projekten in Bildung, Arbeitsförderung, Berufsorientierung und nachhaltiger Entwicklung gestaltet der Verein gemeinsam mit Nutzer*innen Stadträume und Lebensumfelder. Der Verein ist in verschiedenen Netzwerken auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene aktiv, fördert Ressourcenschonung und nachhaltiges Planen und Bauen. Hier erfahren Sie mehr über den Verein BAUFACHFRAU Berlin e.V.: <https://www.baufachfrau-berlin.de/>



Im bunten und lebendigen Blumenbeet verbirgt sich eine faszinierende Welt der Nützlinge, die einen unschätzbaren Beitrag zur Gesundheit und Schönheit der Pflanzen leisten.

Das Projekt

Das Projekt „Initiative Grüne Schulhöfe“ verfolgt das Ziel der partizipatorischen Planung und Umsetzung von grünen Praxisprojekten mit Schüler*innen unterschiedlichster Altersstufen innerhalb eines mehrtägigen Bildungsangebotes. Teil dieses Angebotes stellt die Einstiegsphase dar, die durch eine Lerneinheit in den Themenfeldern Klimaschutz, Klimaanpassung und Biodiversität unterstützt werden kann.

Hier erfahren Sie mehr über das Projekt Initiative Grüne Schulhöfe:

<https://www.baufachfrau-berlin.de/project/initiative-gruene-schulhoeffe/>



Initiative
GRÜNE
Schulhöfe



Senatsverwaltung
für Mobilität, Verkehr,
Klimaschutz und Umwelt

BERLIN





Wie Pflanzen und kleine Nützlinge Großes für unsere Umwelt leisten

Altersempfehlung

9-11 Jahre

Methode

Erlebnislernen

Dauer

30 - 40 Minuten

Material

- Theoretischer Input (Anlage 1)
- Blumenbeet + Textschnipsel ausdrucken (Anlage 2 - DIN A3)
- Schere und Klebestift

Diese Lerneinheit zeigt praxisnah, wie ein Blumenbeet die Biodiversität steigert und Arten schützt. Lehrkräfte erhalten anschauliche Beispiele und Methoden, um Schüler*innen die komplexen Zusammenhänge der Natur näherzubringen.

ZIEL DER LERNEINHEIT

Angepasst an das Alter der Schüler*innen ist das Ziel, ihnen mit Hilfe der niedrighschwelligen Lerneinheit, die Themen Klimabildung, Stadtnatur und Biodiversität näherzubringen. Gemeinsam tauchen sie in die faszinierende Welt der Pflanzen ein und entdecken, wie ein simples Blumenbeet zu einem wertvollen Lebensraum für Tiere und Pflanzen werden kann. Zu Beginn erfahren die Schüler*innen spielerisch, warum Artenvielfalt so wichtig für unser Ökosystem ist. Mit bunten Bildern und kindgerechten Erklärungen lernen sie, wie Pflanzen und Tiere voneinander abhängig sind und wie sie sich gegenseitig unterstützen.

INHALT & ABLAUF

_Artenvielfalt und das ökologische Gleichgewicht

- Erläuterung, warum Artenvielfalt im Ökosystem entscheidend ist
- Wieso das Zusammenspiel von Pflanzen und Tieren zu einem ökologischen Gleichgewicht führen kann

_Nützlinge im Blumenbeet

- Marienkäfer bei Läusebefall
- Destruenten für die Zersetzung von organischem Material
- Spinnen bei der Kontrolle von Insektenpopulationen

_Pflanzenabwehrmechanismen

- Natürliche Produktion von ästhetischen Ölen

_Pflanznachbarschaften

- Kategorisierung in Leit-, Begleit-, und Füllpflanzen
- Aufzeigen der positiven Wechselwirkungen der Pflanznachbarschaften

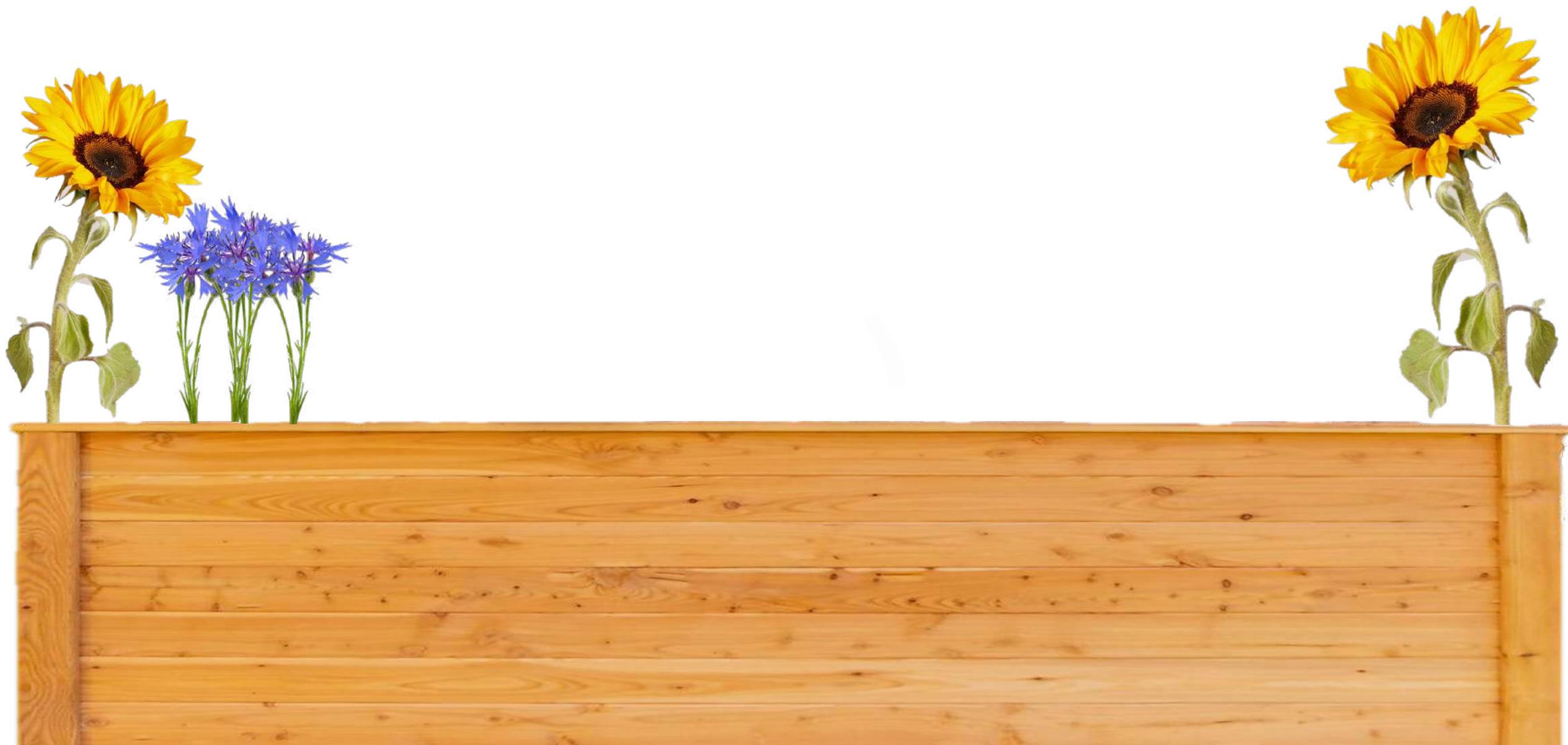
_Artenreichtum

- Erhöhung der Artenvielfalt der Tiere durch Schaffung neuer Lebensräume
- Bedeutung von Bestäubern

Zunächst zeigt die Lehrkraft die Präsentation "Wer ist denn da unterwegs?" (siehe Anlage 1) und erklärt hier Schritt für Schritt, welche Pflanzen in das Blumenbeet gepflanzt werden, welches Problem auftritt und welche Tiere ins Beet gelockt werden. Im Anschluss werden die Schüler*innen in Gruppen von 4-6 Personen eingeteilt. Nun bekommen die Schüler*innen das Blumenbeet und die Textschnipsel (siehe Anlage 2 - A3 Format) ausgedruckt auf einem auf den Tisch gelegt. Die Aufgabe ist, die Textschnipsel den zuvor vorgestellten Pflanzen und Tieren zuzuordnen.















































Pflanzen nehmen über die Photosynthese Kohlenstoffdioxid aus der Atmosphäre auf

Insekten und Spinnentiere stellen Nahrung für größere Tiere dar

Einige unserer heimischen Pflanzen sind gut an die heimischen Schädlinge angepasst und vertreiben diese zum Beispiel mit ihrem Duft

Pflanzenfressende Tiere nehmen den pflanzengebundenen Kohlenstoff auf

Die Nährstoffe helfen den Pflanzen beim gesunden Wachstum

Heimische Insektenarten können im Beet nützlich sein und Schädlinge bekämpfen

Bodenorganismen zersetzen abgestorbenes organisches Material und geben die Nährstoffe in den Boden ab

Die Fortpflanzung von Pflanzen wird sichergestellt

Pflanzen produzieren lebenswichtigen Sauerstoff

Pflanzen dienen als Nahrungsgrundlage für Menschen und Tiere

Heimische Pflanzen bieten heimischen Tieren einen perfekten Lebensraum

Bodenbedeckende Pflanzen halten die Feuchtigkeit im Boden und bieten Insekten und Spinnentieren ein Versteck

Über die Pflanzen kommt es zur Verdunstung von Wasser und die Umgebung kühlt ab

Insekten wie Bienen, Hummeln und Mücken können helfen bei der Bestäubung der Pflanzen



Insekten wie Bienen, Hummeln und Mücken können helfen bei der Bestäubung der Pflanzen

Heimische Pflanzen bieten heimischen Tieren einen perfekten Lebensraum

Einige unserer heimischen Pflanzen sind gut an die heimischen Schädlinge angepasst und vertreiben diese zum Beispiel mit ihrem Duft

Die Fortpflanzung von Pflanzen wird

Pflanzen dienen als Nahrungsgrundlage für Menschen und Tiere

Heimische Insektenarten können im Beet nützlich sein und Schädlinge bekämpfen

Insekten und Spinnentiere stellen Nahrung für größere Tiere dar

Bodenbedeckende Pflanzen halten die Feuchtigkeit im Boden und bieten Insekten und Spinnentieren ein Versteck

Bodenorganismen zersetzen abgestorbenes organisches Material und geben die Nährstoffe in den Boden ab

Pflanzen nehmen über die Photosynthese Kohlenstoffdioxid aus der Atmosphäre auf

Pflanzenfressende Tiere nehmen den pflanzengebundenen Kohlenstoff auf

Pflanzen produzieren lebenswichtigen Sauerstoff

Über die Pflanzen kommt es zur Verdunstung von Wasser

Die Umgebung kühlt ab

Die Nährstoffe helfen den Pflanzen beim gesunden Wachstum

