

Lerneinheit "Mein Beet"

Zielgruppe: Klassenstufe 4–5

Dauer: ca 40 Minuten

Kompetenzbereiche: BNE-Grundlagen, ökologische Grundbildung, Kreativarbeit, einfache Darstellungsaufgaben

Materialien

- Beet-Vorlage
- Eigene Auswahl (heimischer), insektenfreundlicher Pflanzen
- Collagenmaterial (Papier, Zeitschriftenausschnitte, Krepppapier)
- Scheren, Kleber, Stifte

1. Einstieg

- Welche Tiere habt ihr auf dem Schulhof schon gesehen?
 - Sammeln Sie 2–3 kurze Antworten
- Welche Tiere sind auf grüne Oasen/Pflanzen in der Stadt angewiesen?
 - Viele Insekten brauchen bestimmte heimische Pflanzen - vor allem Wildbienen (Nahrung, Nistplätze, Baumaterial)

2. Pflanzen-Blitzrunde

- Zeigen Sie 4–5 ausgewählte Pflanzenbilder (Glockenblume, Nickendes Leimkraut, Kartäusernelke, Heidenelke, Zitronenmelisse,...)
- Geben Sie zu jeder Pflanze einen Merksatz
- Stellen Sie anschließend die Pflanzenübersicht bereit

3. Kreativphase: Eigenes Beet gestalten

- Jede*r Schüler*in erhält eine Beet-Vorlage
- Aufgabe: Die Schüler*innen sollen mindestens zwei Pflanzen auswählen und ihr Beet gestalten

Materialien: Zeichnen, Collage (Kombination möglich)

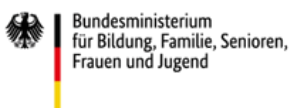
- Optional: Verbindung zu Tieren benennen („Welche Tiere sollen kommen?“)

4. Abschlussphase: Galerie & Reflexion

- Galeriegang: Alle Entwürfe auslegen und anschauen
- Blitzreflexion: Kurze Abschlussrunde



Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Mein Beet

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thick black border, intended for drawing or writing. The box is white and occupies most of the page below the title.